# **DESPUES**: Aprender de la experiencia

- ¿Cómo he evolucionado?
- ¿Cómo me siento y pienso ahora?
- ¿Cómo puedo usar lo aprendido?
- ¿Cambiaría el proceso la próxima vez?

# ANTES: Recopilar/Organizar

- ¿Qué sé acerca de esto?
- ¿Dónde lo había visto/oído antes?
- ¿Qué información tengo?
- ¿Qué es lo que entiendo?
- ¿Qué preguntas puedo hacer?

#### **DESPUÉS**: Comunicar

- ¿A quién se lo puedo contar?
- ¿Cómo lo voy a exponer?
- ¿Qué debería decir?
- ¿Cómo lo puedo explicar?
- ¿Cómo puedo involucrar a los demás?



#### **ANTES: Identificar**

- ¿Cuál es la tarea?
- ¿Cuáles son mis metas?
- ¿Qué obstáculos tengo?
- ¿Qué necesito saber?
- ¿Qué recursos necesito?

# **DESPUÉS**: Evaluar

- ¿Qué es lo que he hecho?
- ¿Cómo lo he hecho?
- ¿Cómo puedo mejorarlo?
- ¿He resuelto la tarea?
- ¿He trabajo bien con mis compañeros de grupo?

#### ANTES/DURANTE: Generar

- ¿Cuántas ideas me surgen?
- ¿Dónde puedo encontrar más información?
- ¿Qué piensan mis compañeros u otras personas?
- ¿Hay otras formas de actuar?

# DURANTE: ¡Vamos allá!

- Vamos allá
- ¿Cómo voy evaluando mis progresos?
- ¿Tiene sentido lo que estoy haciendo?
- Funciona mi plan?
- ¿Cuál es el próximo paso que voy a dar?

#### **DURANTE**: Decidir

¿Cuáles de esas ideas es la más factible?

- ¿Cuál es la mejor idea?
- ¿Qué ocurriría si...?
- ¿Cuál es mi plan?
- ¿Qué otras cosas necesito hacer?

# AFTER: Learn from the experience

- O What have I learnt?
- o How have I changed?
- O What do I think and feel now?
- o How can I use what I've learnt?
- What would I change next time?

# **BEFORE:** Gather/Oganise

- O What do I know about this?
- O Where have I seen this before?
- O What information do I have already?
- o How much do I understand?
- O What questions can I ask?

#### AFTER: Communicate

- o Who can I tell?
- O What should I say?
- O How can I make the material visible?
- o How do I interest others?
- What scaffolding technique can I use to make the presentation more participatory?

#### What have I What do I learnt? know about this? How can I make what I've learnt visible? What is the task? Circle of Reflexion How do I know if I've been How many ideas can I successful? come up with? Which idea is most Let's do it! feasible?

# **BEFORE**: Identify

- O What is the task?
- O What are my goals?
- What are the obstacles?
- What do I need to know?
- O What do I need to do this?

#### AFTER: Evaluate

- What have I done?
- o How do I know if I've been successful?
- o How could I improve?
- o Did I solve the problem?
- o Did I work well with my group?

# **BEFORE/DURING:** Generate

- How many ideas can I come up wit
- O Who can help me?
- Where can I find out more information?
- What do other people think?
- Is there another way to do this?

# **DURING: Implement**

- o Let's do it!
- o How do I check my progress?
- o Am I doing it efficiently?
- o Is my plan working?
- What do I do next?

#### **DURING:** Decide

- Which ideas are important?
- O Which idea is the most feasible?
- o What will happen if....?
- o What is my plan?
- What else do I need to do?