

# Álgebra ¿Dónde nos encontramos el álgebra en el mundo que nos rodea?

Preguntas de orden inferior

Preguntas de orden superior

Sí/No

Cuál

Quién

Cuándo

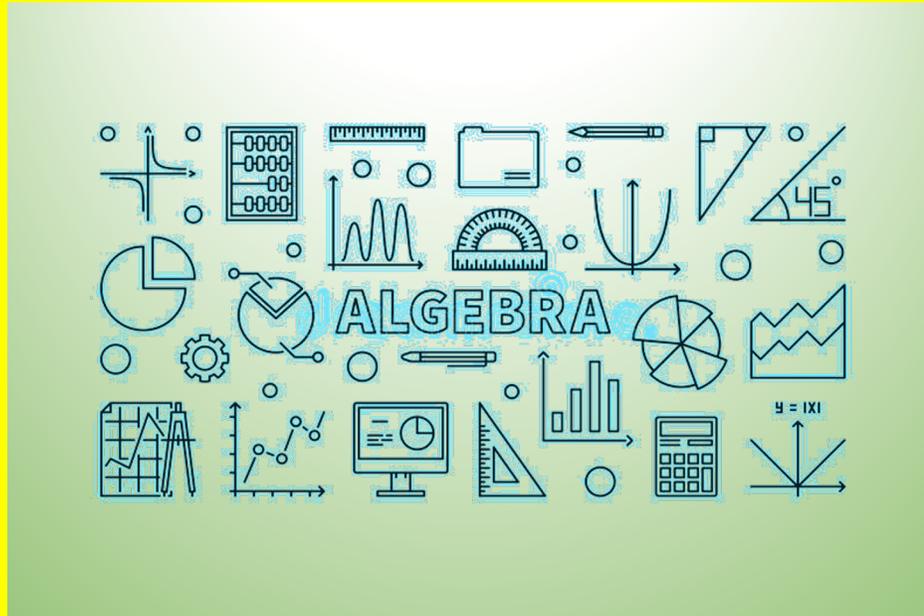
Dónde

Qué

Cómo

Por qué\*

Y si...



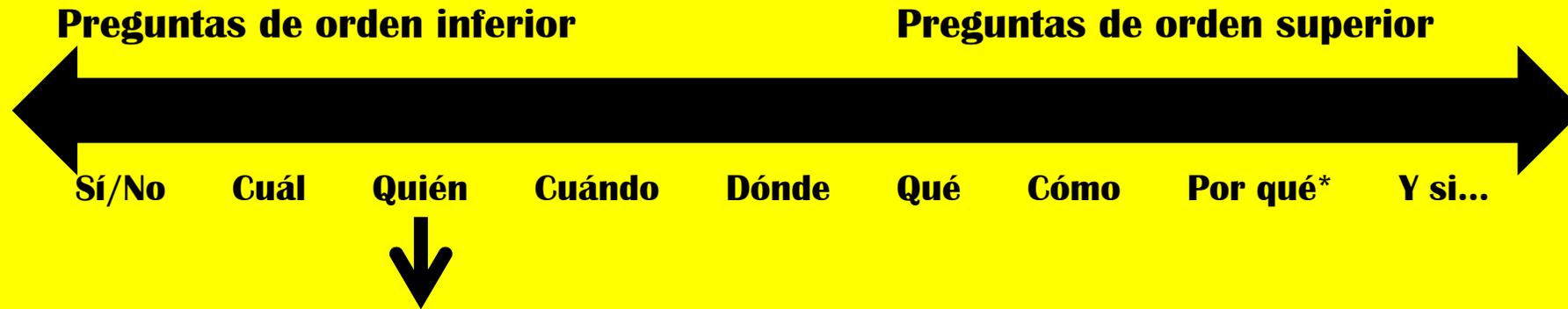
# ¿Dónde nos encontramos el álgebra en el mundo que nos rodea?



## ¿El álgebra tiene una funcionamiento fuera del aula?

- Indica el vínculo directo entre los estudios de álgebra y su funcionamiento fuera del mundo escolar
- Aunque es una pregunta del orden inferior, destaca de inmediato la utilidad del tema

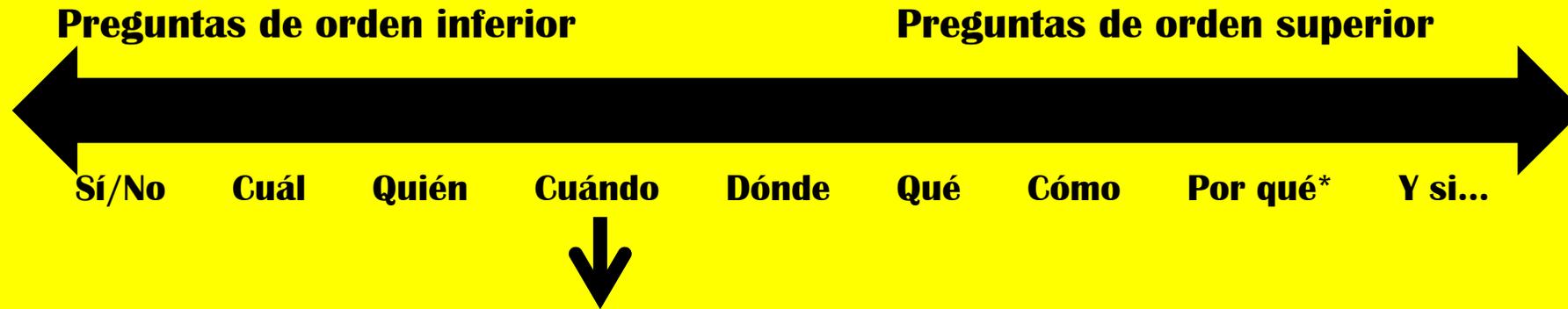
# ¿Dónde nos encontramos el álgebra en el mundo que nos rodea?



## ¿Quién inventó álgebra y cómo terminaba afectando a los marineros?

- Conexiones interdisciplinarias (matemáticas, historia, ciencias sociales)
- Referencias multiculturales, que recuerdan a los alumnos el mundo interconectado, pasado y presente

# ¿Dónde nos encontramos el álgebra en el mundo que nos rodea?



**¿Cuándo es más probable que utilicemos el álgebra: cuando cocinamos o hacemos deporte?**

**Incluye un deporte nacional e internacional en tu respuesta.**

- Procesamiento de los conocimientos de álgebra y su posterior análisis en el contexto de la cocina y la práctica de diferentes deportes
- Referencias multiculturales

# ¿Dónde nos encontramos el álgebra en el mundo que nos rodea?



## ¿Qué beneficios podría tener el álgebra en tu futuro?

(los negocios, la tecnología, la arquitectura, el paisajismo, la aviación, el diseño, etc.)

- Hacerse responsable de la propia trayectoria
- Llegar a ser económicamente independiente y gestionar su vida de forma responsable
- Consideraciones interdisciplinarias

# ¿Dónde nos encontramos el álgebra en el mundo que nos rodea?



↓

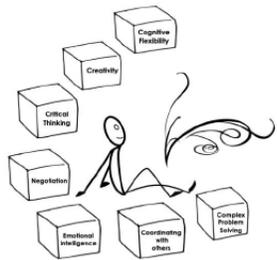
**¿Cómo repercutiría la falta de conocimientos sobre el álgebra en tus calificaciones para participar en una iniciativa juvenil sobre la creación de una página web: "Vivir sin plástico"?**

- Conciencia medioambiental
- Interconexión global
- Conocimiento interdisciplinario
- Conciencia de los conjuntos de habilidades y sus aplicaciones

**WHAT IF...**  
**The Comprehensive Guide to  
Creating Phenomenon-Based  
Learning Projects**

**VOLUME 1**

**Language Learning  
vs.  
Language Acquisition**



**Donna Lee Fields, Ph.D.**

Copyright Donna Lee Fields 2022

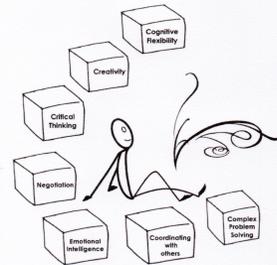
EMI, ESL, CLIL, EFL, ELT

scaffolding

**WHAT IF...**  
**The Comprehensive Guide to  
Creating Phenomenon-Based  
Learning Projects**

**VOLUME 4**

**Heuristics to Higher-Level Thinking:  
Using DOK Tools in PhBL Projects**



**Donna Lee Fields, Ph.D.**

Copyright Donna Lee Fields 2022

EMI, ESL, CLIL, EFL, ELT

DOK  
tools