

# Pedro el Gato

Preguntas de orden inferior

Preguntas de orden superior

Sí/No

Cuál

Quién

Cuándo

Dónde

Qué

Cómo

Por qué\*

Y si...



[https://www.youtube.com/watch?v=fj\\_z6zGQVyM&t=12s](https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQVyM&t=12s)



# Pedro el Gato

**Preguntas de orden inferior**

**Preguntas de orden superior**

**Sí/No**

**Cuál**

**Quién**

**Cuándo**

**Dónde**

**Qué**

**Cómo**

**Por qué\***

**Y si...**

**¿Es Pedro un gato?**

- Respuesta simple "sí" o "no"
- Establecer una base de conocimientos





# Pedro el Gato

**Preguntas de orden inferior**

**Preguntas de orden superior**

**Sí/No**

**Cuál**

**Quién**

**Cuándo**

**Dónde**

**Qué**

**Cómo**

**Por qué\***

**Y si...**

**¿Es Pedro un gato?**

- Respuesta simple "sí" o "no"
- Establecer una base de conocimientos





# Pedro el Gato

**Preguntas de orden inferior**

**Preguntas de orden superior**

**Sí/No**

**Cuál**

**Qué**

**Cuándo**

**Dónde**

**Quiénes**

**Cómo**

**Por qué\***

**Y si...**



**¿Qué zapatillas le gustan más a Pedro?**

- Introducir el concepto de "no hay una sola respuesta correcta"
- Respetar las opiniones y respuestas de los demás





# Pedro el Gato

**Preguntas de orden inferior**

**Preguntas de orden superior**

Sí/No

Cuál

Quién

Cuándo

Dónde

Qué

Cómo

Por qué\*

Y si...

**¿Cuándo Pedro se pone a cantar?**

- Conectar los acontecimientos inesperados con nuestra elección sobre cómo reaccionamos
- Desarrollar la mentalidad de crecimiento





# Pedro el Gato

**Preguntas de orden inferior**

**Preguntas de orden superior**

Sí/No

Cuál

Quién

Cuándo

Dónde

Qué

Cómo

Por qué\*

Y si...



**¿Dónde se puede encontrar  
zapatos de diferentes colores?**

- Procesar el conocimiento
- Pensar fuera de nuestro entorno inmediato





# Pedro el Gato

**Preguntas de orden inferior**

**Preguntas de orden superior**

**Sí/No**

**Cuál**

**Quién**

**Cuándo**

**Dónde**

**Qué**

**Cómo**

**Por qué\***

**Y si...**



**¿Qué harías si la ropa de tu mejor amiga se rasgara, se manchara o se perdiera?**

- Considerar el bienestar de los demás
- Recordar que vivimos en un mundo interconectado y que podemos influir en los demás, positiva o negativamente





# Pedro el Gato

**Preguntas de orden inferior**

**Preguntas de orden superior**

**Sí/No**

**Cuál**

**Quién**

**Cuándo**

**Dónde**

**Qué**

**Cómo**

**Por qué\***

**Y si...**



**¿Cómo se parece Pedro a ti o a alguien de tu familia?**

- Establecer conexiones entre el mundo y las personas que les rodean y ellos mismos
- Aprender a responsabilizarse de sus elecciones y reacciones





# Pedro el Gato

Preguntas de orden inferior

Preguntas de orden superior

Sí/No

Cuál

Quién

Cuándo

Dónde

Qué

Cómo

Por qué\*

Y si...



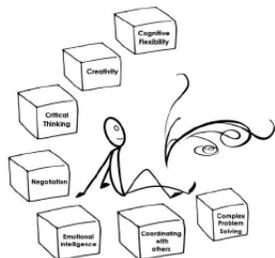
**Y si Pete apareciera a tu puerta para pedirte que dieras un paseo con él. ¿Qué es lo que más te gustaría que pasara en ese paseo?**



**WHAT IF...**  
**The Comprehensive Guide to  
Creating Phenomenon-Based  
Learning Projects**

**VOLUME 1**

**Language Learning  
vs.  
Language Acquisition**



**Donna Lee Fields, Ph.D.**

Copyright Donna Lee Fields 2022

EMI, ESL, CLIL, EFL, ELT

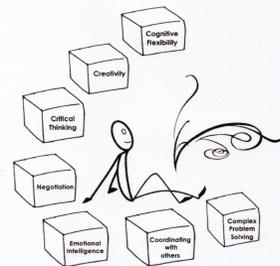
scaffolding

<https://books2read.com/u/mg1LOK>

**WHAT IF...**  
**The Comprehensive Guide to  
Creating Phenomenon-Based  
Learning Projects**

**VOLUME 4**

**Heuristics to Higher-Level Thinking:  
Using DOK Tools in PhBL Projects**



**Donna Lee Fields, Ph.D.**

Copyright Donna Lee Fields 2022

EMI, ESL, CLIL, EFL, ELT

DOK  
tools

<https://books2read.com/u/md1NGO>